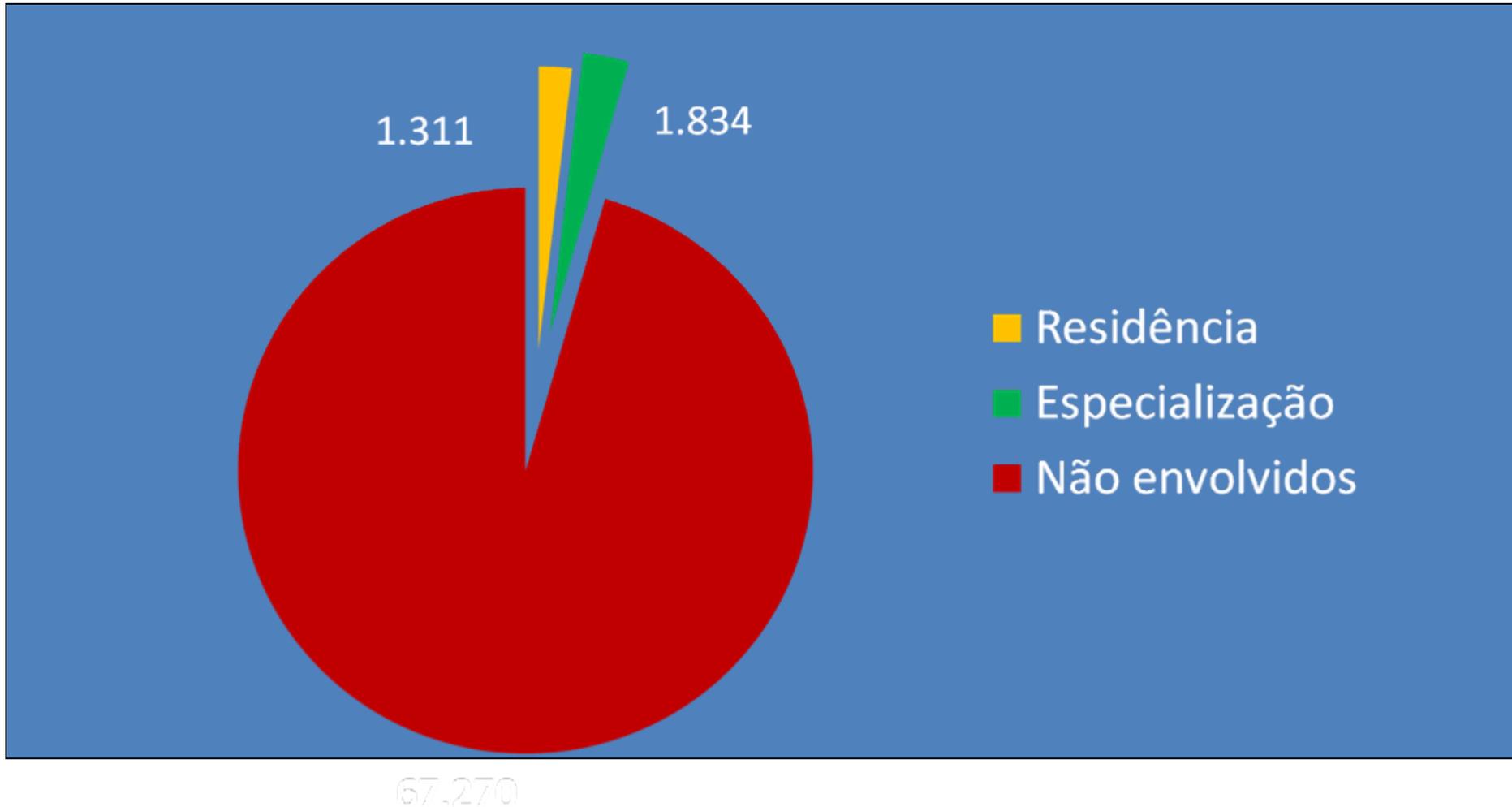


Evolução do número de equipes de saúde da família implantadas e meta prevista , Brasil, 1994-2007. Fonte: Departamento de Atenção Básica do Ministério da Saúde. Brasil, 2006

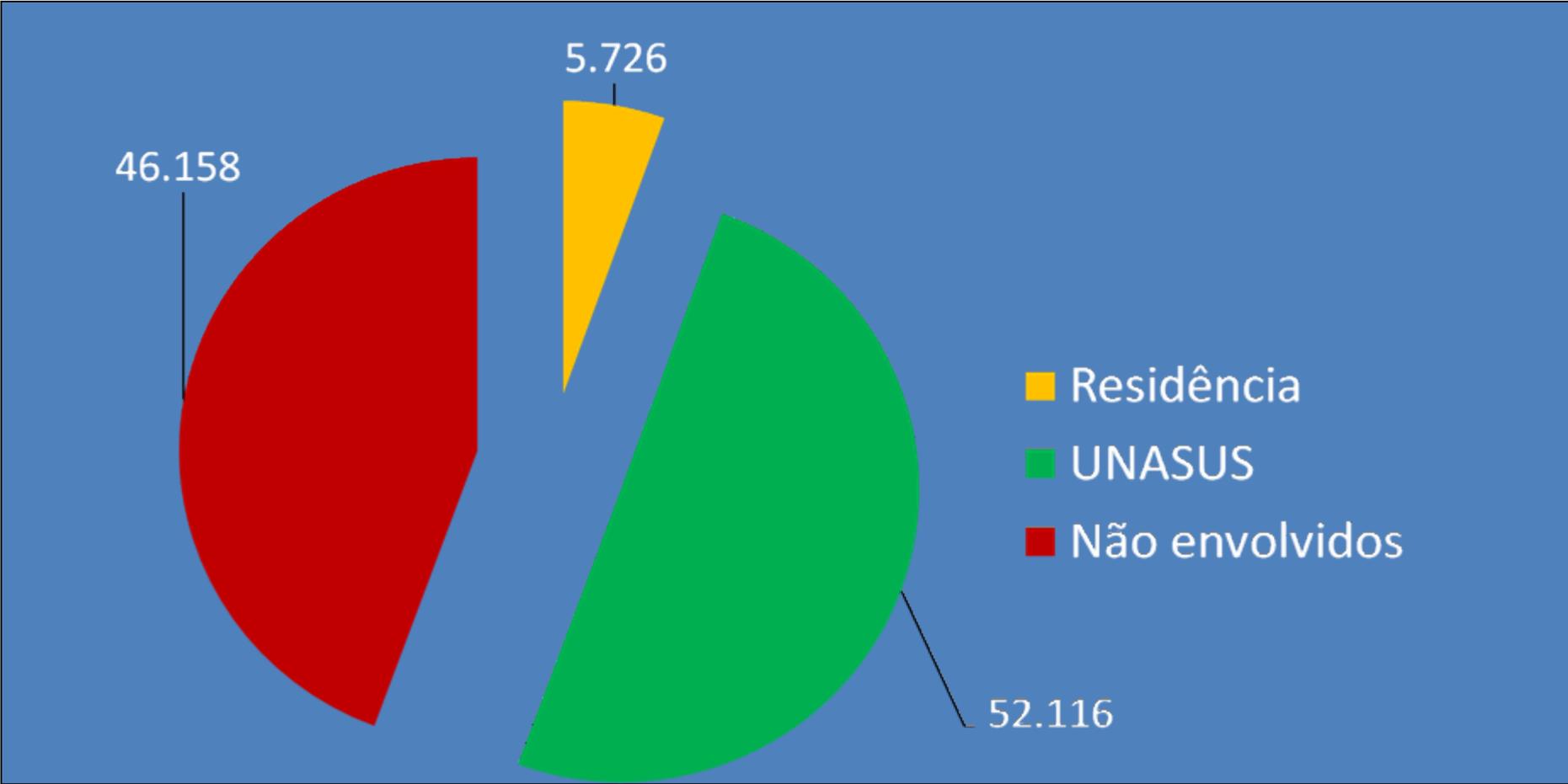
Formação em SF, 2008



Formação em SF, 2011



2011 com + Saúde



Problemas transformados em metas

- ✓ Oferecer Curso de Especialização em Saúde da Família para 52.000 profissionais.
- ✓ Oferecer capacitação em gestão para 100.000 profissionais.

UNASUS – Objetivo Geral

Promover a qualificação
em serviço dos
trabalhadores da saúde

O QUE É A UNASUS?

Uma estratégia de trabalho conjunto das instituições acadêmicas com os serviços de saúde, para responder a necessidades de formação dos profissionais do SUS

Desafios da formação

- ✓ Adultos → só aprendem o que lhes é significativo
- ✓ Abrangência nacional → restringe o alcance de iniciativas presenciais
- ✓ Conteúdos → inovadores e adaptados ao contexto de cada aluno diferente do que é ensinado tradicionalmente pelas Universidades

Mudanças conceituais

✓ SAÚDE DA FAMÍLIA

Assistência → Cobertura

✓ UNASUS

Ensino → Aprendizagem

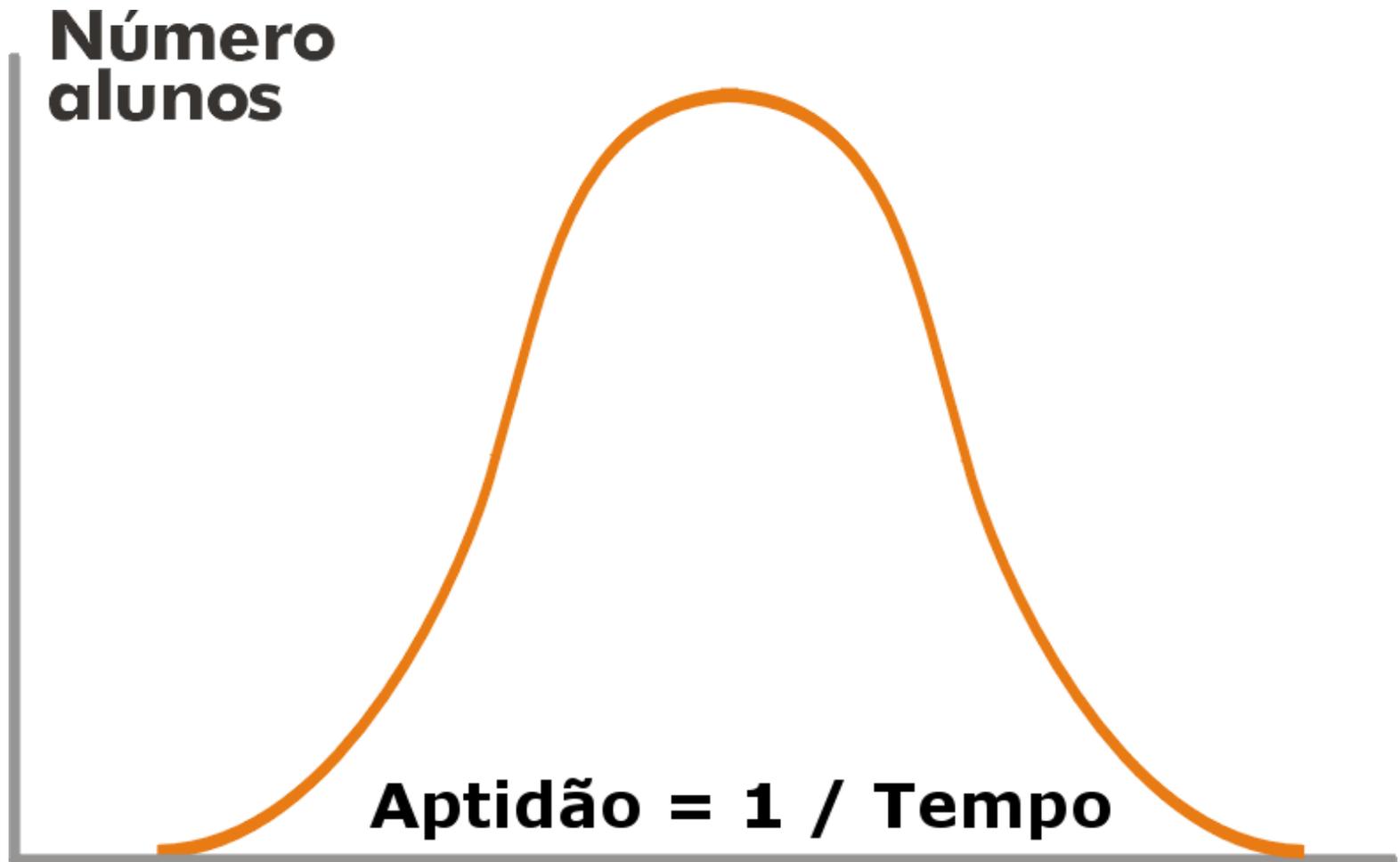
Presencial → Mediado por
Tecnologias

De ensino para aprendizagem

COMO É HOJE

- Todo sistema educacional foi desenvolvido centrado na atividade do professor.
- É ele o agente ativo, que define em relação ao aprendiz: o que, como e quando.
- Exemplos: carga horária, bibliografia, ementa

De ensino para aprendizagem



De ensino para aprendizagem

➤ **Características do ensino**

✓ o tempo de interação do aluno com a matéria é fixo ($T = K$)

✓ O resultado do processo ensino/aprendizagem é uma variável ($R = V$)

➤ **Características da aprendizagem**

✓ o resultado do processo ensino / aprendizagem é fixo ($R = K$)

✓ o tempo de interação do aluno com a matéria é variável ($T = V$)

De ensino para aprendizagem

➤ **Ensino:** O professor é o agente ativo – é ele quem decide o que, como e quando

➤ **Aprendizagem:** O aluno é o agente ativo - ele poderá interagir com a matéria quando quiser, como quiser, quantas vezes quiser e realizar uma avaliação formativa, quando achar ter o domínio da matéria, para receber informações sobre o seu aprendizado e receber prescrições orientações de estudo

De ensino para aprendizagem

O projeto UNASUS propõe a necessidade de integração de várias instâncias nas universidades:

- 1.** Integração de recursos humanos, materiais e tecnológicos de várias unidades da própria universidade;
- 2.** Integração entre várias universidades visando o intercâmbio de experiências e recursos tecnológicos;
- 3.** Integração entre as universidades e as secretarias municipais e estaduais de saúde

De ensino para aprendizagem

O QUE SE PROPÕE:

- O **MS** define os marcos político-pedagógicos do curso
- A **IES** proponente apresenta a sua proposta de participação voltada à região que se propõe a atender

De ensino para aprendizagem

- A **IES** apresenta aos alunos contratos claros no início do curso indicando:
 - ✓ Unidades didáticas componentes do curso
 - ✓ Módulos que integram cada unidade didática
 - ✓ Objetivos educacionais e expectativas de aprendizagem de cada módulo
 - ✓ Oportunidades de aprendizagem e materiais instrucionais disponíveis para

De ensino para aprendizagem

O aluno poderá indicar:

- ✓ Módulos que já domina – será submetido a uma avaliação somativa de cada módulo para que lhe seja conferido os créditos correspondentes, se aprovado
- ✓ Módulos que gostaria de realizar acessando outra IES
- ✓ Módulos adicionais que gostaria de aprender

MÓDULO DE ENSINO

**O ALUNO RECEBE A LISTA DE OBJETIVOS INSTRUCCIONAIS
E DAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E
MATERIAIS INSTRUCCIONAIS DISPONÍVEIS**

**INTERAÇÃO COM OPORTUNIDADES DE
APRENDIZAGEM /MATERIAIS INSTRUCCIONAIS**

NÃO

DOMÍNIO DO ASSUNTO?

SIM

AVALIAÇÃO FORMATIVA

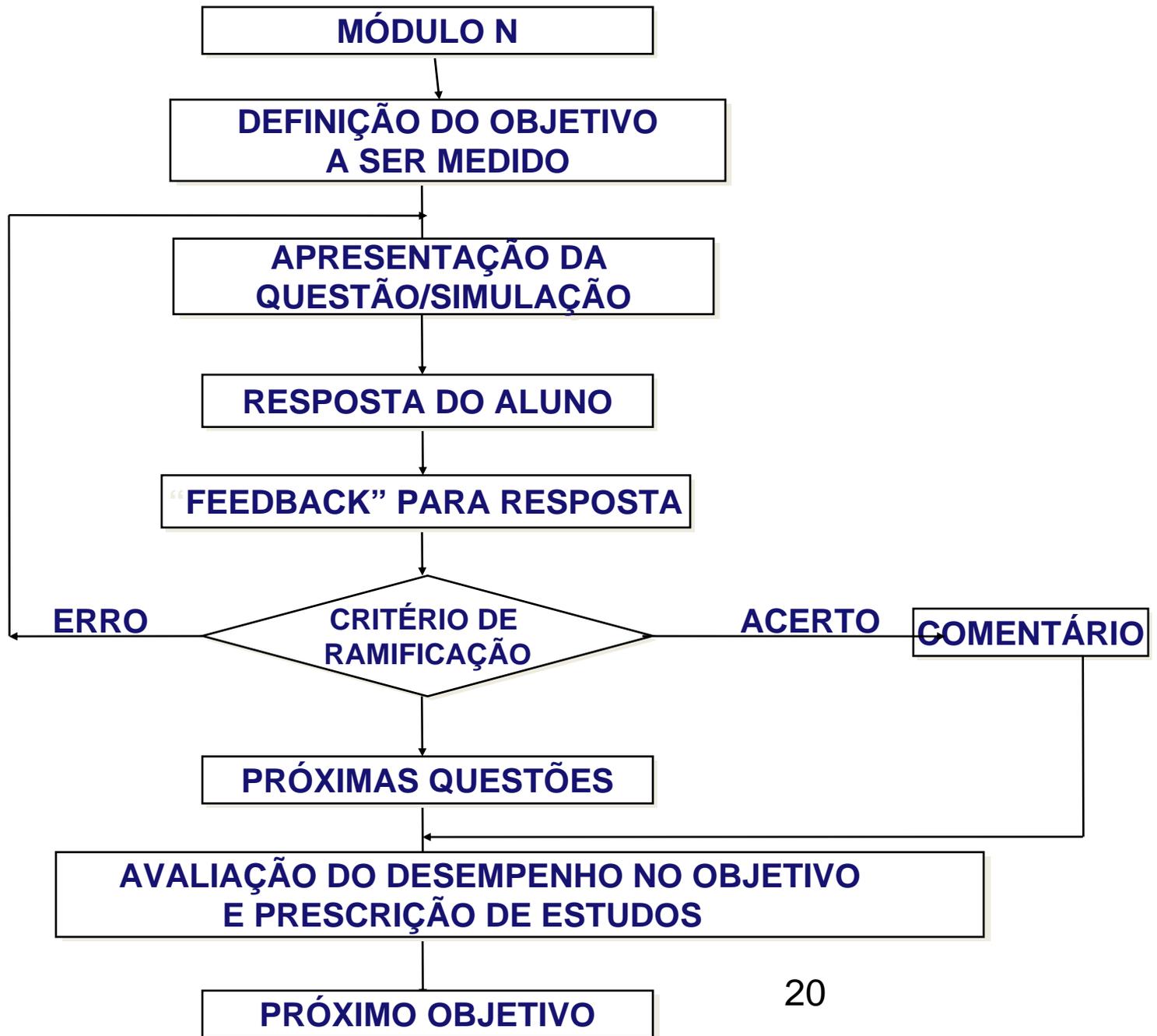
NÃO

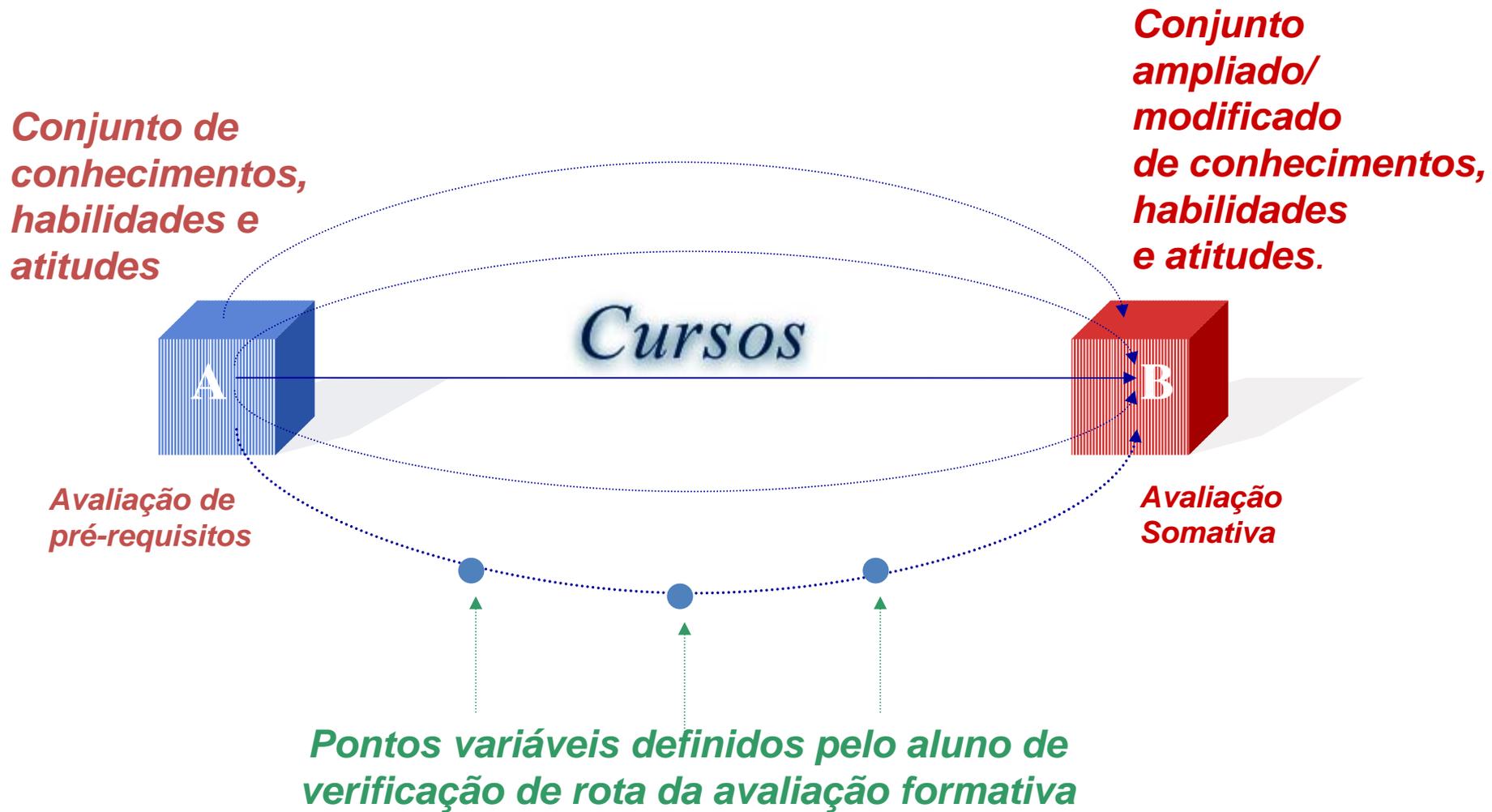
SATISFATÓRIO?

SIM

PRÓXIMO MÓDULO

19





Estratégia operacional

ADESÃO INSTITUCIONAL

- Livre Cadastro das instituições no site da UNASUS
 - ✓ Formaliza a participação das instituições
 - ✓ Facilita o diálogo entre as instituições para troca de tecnologias e consorciamento para elaboração de projeto

Estratégia operacional

Acervo colaborativo de recursos instrucionais

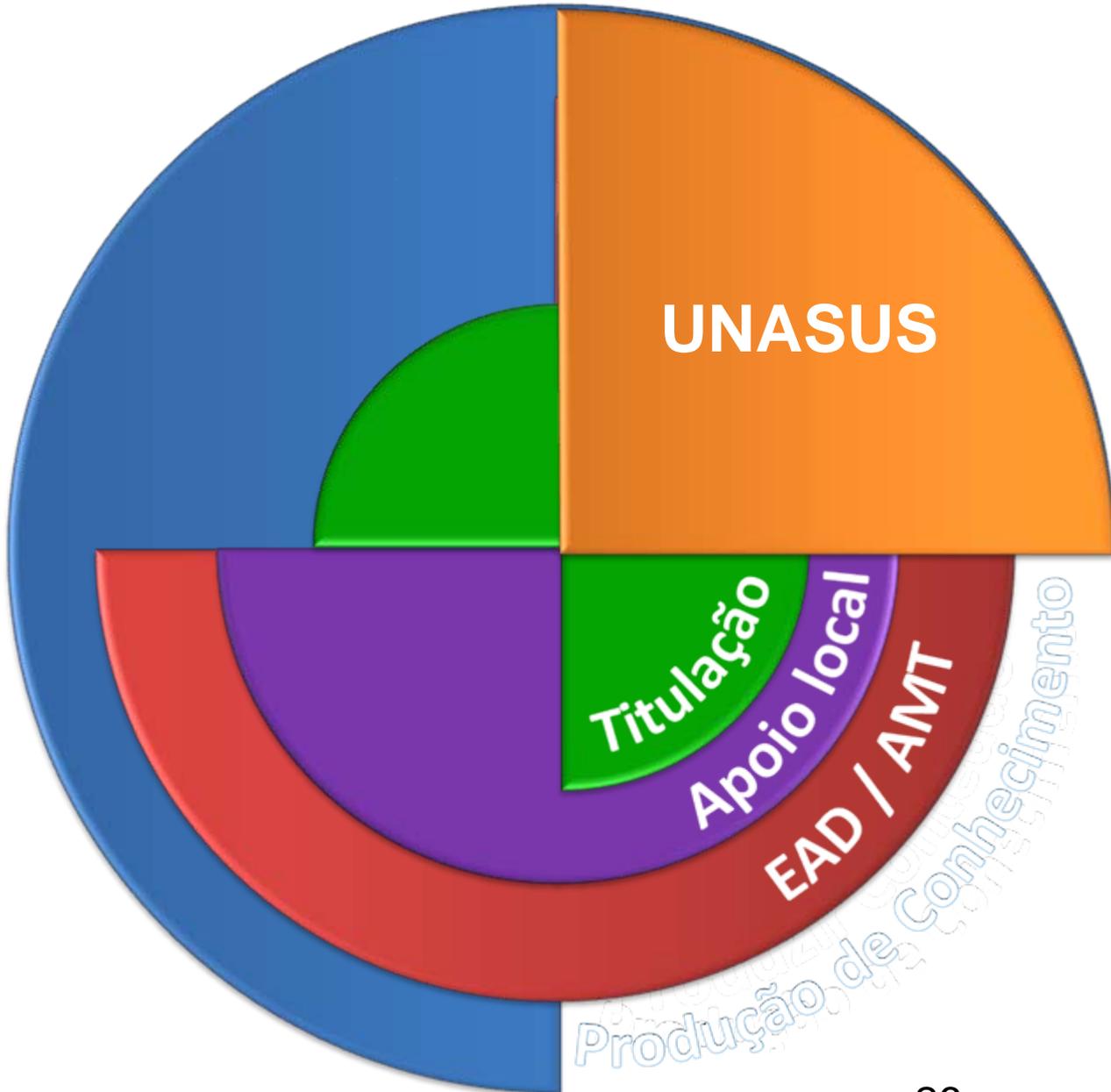
- Repositório comum de material instrucional
 - ✓ livre acesso pelas instituições e pelos alunos
 - ✓ depósito obrigatório do material financiado pelo MS
 - ✓ Banco de avaliações formativas automatizadas para implantação pelas

Estratégia operacional

- Opções não excludentes para implantação do repositório
 - ✓ Campus Virtual de Saúde Pública / Fiocruz (CWIS)
 - ✓ Repositórios do MEC : UAB (Dspace)
 - ✓ UniverSUS (Moodle do DataSUS)
 - ✓ Espelhamento em cada instituição participante

Eixos de inserção institucional

- Potencializar a produção e circulação de conhecimento
- Cooperação e disseminação da Aprendizagem Intermediada por Tecnologia
- Apoio Local à Aprendizagem em Serviço
- Supervisão Didática e Titulação, articulando os eixos anteriores



Participação das IES

- Geração de conhecimentos
- Produção de materiais instrucionais / validação
- Desenvolvimento e disseminação de tecnologia de Informação e Comunicação
- Distribuição e disponibilização de oportunidades de aprendizagem e materiais instrucionais
- Certificação de cursos

