

- ☐ fornecer informações aos pais sobre o nível de desenvolvimento da linguagem em que a criança se encontra e como podem adaptar suas falas à compreensão da criança;
- ☐ garantir o desenvolvimento global (motor, cognitivo, social e emocional) da criança mantendo relacionamento com profissionais especializados nas diferentes áreas;
- ☐ criar ambiente propício para a socialização;
- ☐ observar as características individuais e atender às necessidades específicas, ajudando a pessoa com Síndrome de Down a comunicar-se e a ver a linguagem como uma forma facilitadora para a realização de seus desejos e expressão de seus sentimentos.

Conclusão

A pessoa com Síndrome de Down tem capacidade para utilizar a linguagem e pode desenvolvê-la melhor quanto mais oportunidades forem proporcionadas a ela para que isto ocorra.

Ministério da Saúde

Secretaria de Assistência à Saúde/DAPS

Programa Nacional de Atenção à Pessoa Portadora de Deficiência

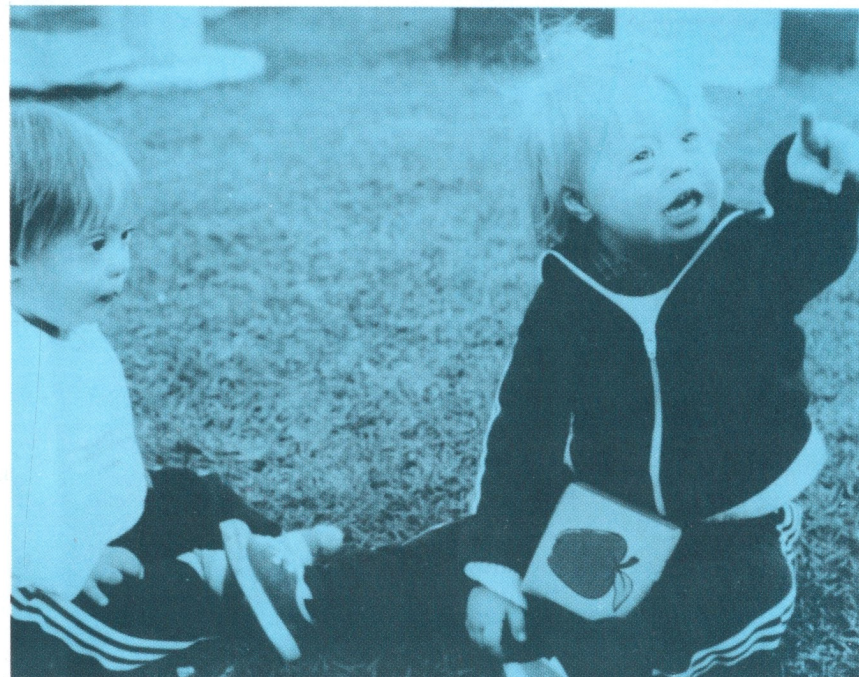
Coordenação de Atenção a Grupos Especiais/DAPS
Setor de Autarquia Sul - Quadra 4 - Bloco N - 10º andar
CEP: 70058-902 - Brasília-DF
Tel.: (061) 314-6393
Fax: (061) 225-4997

SÉRIE INFORMAÇÃO 4

Apoio: Fundação Síndrome de Down
Campinas - São Paulo
Telefone: (0192) 39-2818

Série Informação sobre a Síndrome de Down

Destinada a Profissionais de Unidades de Saúde



DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

MINISTÉRIO DA SAÚDE

Desenvolvimento da Linguagem na Síndrome de Down

Importância da Linguagem

A linguagem representa um dos aspectos mais importantes a ser desenvolvido por qualquer criança, para que possa se relacionar com as demais pessoas e se integrar no seu meio social. Pessoas com maiores habilidades na linguagem podem comunicar melhor seus sentimentos, desejos e pensamentos.

De maneira geral, a criança, o jovem e o adulto com Síndrome de Down possuem dificuldades variadas no desenvolvimento da linguagem. É importante estar atento a este fato desde o primeiro contacto com a família do bebê com Síndrome de Down. Quanto antes for criado um ambiente propício para favorecer a evolução da linguagem, melhor será o futuro.

Características do Desenvolvimento da Linguagem

A criança com Síndrome de Down apresenta um atraso na aquisição e desenvolvimento da linguagem se comparada a outra criança. Este atraso tem sido atribuído a características físicas ou ambientais que influenciam negativamente o processo de desenvolvimento.

Características físicas:

- ☐ problemas de acuidade e discriminação auditiva;
- ☐ freqüentes doenças respiratórias;
- ☐ hipotonia da musculatura oro-facial;
- ☐ alteração no alinhamento dos dentes;
- ☐ palato ogival com tendência a fenda;
- ☐ língua grande (macroglossia) ou cavidade oral pequena;
- ☐ problemas de maturação dos padrões de mastigação, sucção e deglutição.

Estas características isoladas ou associadas prejudicam a articulação e produção vocal e muitas vezes impedem a compreensão da fala.

Características ambientais:

- ☐ dificuldades da família em manter contato de olho com o bebê devido ao conhecimento precoce da síndrome;
- ☐ baixa expectativa do adulto com relação à possibilidade de desenvolvimento da criança;
- ☐ dificuldades do adulto em determinar o nível de compreensão da criança para adaptar sua fala de maneira a promover o desenvolvimento;
- ☐ pouca disponibilidade do adulto em ouvir a criança e em se esforçar para compreendê-la.

Outras características:

- ☐ dificuldade de sintetização e problemas na estruturação sintática;
- ☐ atraso geral no desenvolvimento motor, cognitivo e emocional;
- ☐ falta de atividades sociais que façam a criança utilizar a linguagem de forma significativa.

Programas para a Promoção do Desenvolvimento da Linguagem

A criança com Síndrome de Down, da mesma maneira que qualquer outra criança, adquire linguagem através de sua interação com o meio. Um programa de linguagem deve sempre focar a criança como um todo. A seguir estão algumas sugestões e aspectos importantes que devem ser considerados em qualquer programa de linguagem:

- ☐ sanar ou minimizar aspectos físicos que possam prejudicar a articulação e produção vocal através de exercícios para fortalecimento da musculatura, adaptação de próteses dentárias ou auditivas etc;
- ☐ orientar os pais para criarem um ambiente favorável e estimulador;
- ☐ fornecer apoio aos pais para que estes possam desenvolver um relacionamento emocional saudável com a criança;